

**Демонстраційний варіант діагностичної перевірної роботи з рідної (української) мови
8 клас (базовий рівень)
2025-2026 навчальний рік**

Пояснювальна записка

Контрольна робота з української мови у 8 класі проводиться згідно з планом роботи Міністерства освіти Придністровської Молдавської Республіки на 2025-2026 навчальний рік.

Мета контрольної роботи: перевірити рівень знань з української мови учнів 8 класу відповідно до вимог Державного освітнього стандарту основної загальної освіти. Це дозволить встановити рівень успішності учнів, виявити недоліки у знаннях, вміннях і навичках і внести необхідні корективи у навчальний процес.

Діагностична робота складається з двох частин: диктанту (учні вказують номери речень) та граматичного завдання. Учні виконують діагностичну перевірну роботу 1 урок (45 хвилин).

**Диктант
Григорій Сковорода**

1) Григорій Сковорода народився в селі Чорнухи у козацькій сім'ї. 2) Батьки й гадки не мали, що колись він стане філософом і поетом, гордістю українського народу, а його ім'я з пошаною вимовлятимуть у багатьох країнах.

3) Хлопчик зростав серед чудової природи, ріс міцним, кмітливим, обдарованим музично. 4) Понад усе любив річку Многу. 5) Улітку цілими днями просиджував біля неї, милуючись її красою. 6) Весною село потопало в морі білого цвіту вишень і слив. 7) Гриць любив ходити в поля, слухати жайворонка, дзюркотливу мову струмка. 8) А понад усе йому подобалося оглядати все навколо з висоти круглих стародавніх могил, яких так багато було на околицях рідного села. 9) Багатство звуків і барв лісу й степу захоплювали душу й уяву хлопця. 10) Ці дитячі враження залишилися для нього незабутніми на все життя.

(За Т. Зуб; 122 слова)

Граматичне завдання

I варіант

1. З речень 1-5 випишіть словосполучення з підрядним зв'язком керування.
2. Випишіть з першого речення граматичну основу. Визначте вид присудка.
3. Серед речень 1-4 знайдіть односкладне. Запишіть його номер. Визначте вид односкладного речення.
4. Зробіть синтаксичний розбір сьомого речення.

II варіант

1. З речень 6-10 випишіть словосполучення з підрядним зв'язком керування.
2. Випишіть з сьомого речення граматичну основу. Визначте вид присудка.
3. Серед речень 5-8 знайдіть односкладне. Запишіть його номер. Визначте вид односкладного речення.
4. Зробіть синтаксичний розбір п'ятого речення.